

2025-10-07

## LEIDERSCHAPSTIJL

Coachend en richtinggevend met een ondernemende inslag. Ik werk vanuit visie, neem initiatief en actief bij ontwikkeling en besluitvorming. Per situatie stem ik mijn stijl af: soms duidelijk sturend, soms faciliterend en onderzoekend.

## LIJFSPREUK

GENIET!

## PROFESSIONELE NORMEN

- Ethisch handelen Ik maak keuzes vanuit het belang van het kind en de school/het team en ouders, ook als dat spanning oplevert. Gelijkaardigheid en veiligheid zijn voor mij niet onderhandelbaar. Professioneel handelen Ik onderbouw mijn keuzes met visie, data en in gesprek. Ik spreek verwachtingen uit, geef feedback en blijf reflecteren op mijn eigen rol en handelen. Verantwoord handelen Ik neem verantwoordelijkheid voor besluiten, communiceer transparant over afwegingen en bewaak de onderwijskwaliteit, ook onder druk.
- Ik sta achter het team en ervoor (beschermend) als dat nodig is. Welzijn, groei en professionele ruimte van collega's.
- Ik ben aanspreekbaar, leg mijn besluiten uit en neem verantwoordelijkheid voor de uitkomst.
- vraag actief feedback, benoem mijn leerpunten (kwetsbaar opstellen). Ik leg dilemma's voor aan collega's en reflecteer.
- Ik straal plezier en bevoegenheid uit en laat zien dat ontwikkeling energie geeft.

## ZELFBEELD



## TROTS OP

- Ik ben trots op de manier waarop ik collega's stimuleer hun talenten zichtbaar in te zetten.
- Dat het is gelukt de schoolambitie Kosmisch onderwijs als paraplu boven alles op te bouwen.
- Ik ben trots op de rol die ik kan spelen in de school.

## LEES-, KIJK- EN LUISTERTIPS

- De hele expeditie van Operation Education is een verrijking. In contact met anderen en inhoudelijk.
- Leven en werken in het ritme van de seizoenen van Jaap Voigt De mooie taal en bewust van invloeden van de natuur.
- Handboek professionele schoolcultuur Focus op koers en gedrag Voor korte inzichten.

## BEROEPSSTANDAARD VAN SCHOOLLEIDERS PO (2021)

Vanuit enthousiasme een goed idee lanceren en verwachten dat het vanzelf opgepakt wordt. Dát was leerzaam, als het niet een probleem is voor een ander zal de ander er niet in veranderen. Teamwork dus.



## KERNKWALITEITEN

Verbindend, Strategisch sterk, Overtuigingskracht, Initiatiefrijk, Sensitief, Reflectief/bijsturend, Ontwikkelingsgericht

## STERKSTE PERSOONLIJKE KWALITEITEN

- Visiegericht
- Verbindend
- Motiverend; ik breng richting en energie in ontwikkelprocessen.

## DYNAMIEK VAN TEAM EN ORGANISATIE

We zijn een hecht team met ook privé persoonlijk contact. We delen lief en leed, hebben oog voor elkaar en staan samen voor ons mooie onderwijs. In de feedbackcultuur (aanspreken) zijn we groeiende, hierin zie ik dat we nog meer verbinding krijgen.

## AMBITIE

- Ik wil visie en strategie in samenwerking en afstemming vertalen naar praktisch en operationeel niveau.
- Ik wil een schoolleider zijn die mensen laat groeien en samen betekenisvol onderwijs ontwikkelt.
- Richting geven aan een school waar vertrouwen, eigenaarschap en kwaliteit vanzelfsprekend zijn.

## INSPIRATIE



## MISSIE/BEDOELING

Mildheid naar het proces is een manier waarin ik wat meer tijd geef aan mijzelf en ook het team waarin ik werk. De tijd nemen om naar elkaar te luisteren en vragen te stellen. Verbinding en oog hebben voor een ander maakt mij de schoolleider die ik wil zijn. Ik ben graag onderdeel van het team en zal er als leider boven staan wanneer de situatie of opdracht hierom vraagt. Goed = goed genoeg.