



Herregistratie SRPO met Expeditie Leiderschap

Na de eerste registratie bij het Schoolleidersregister PO (SRPO) kiest de schoolleider de professionaliseringsroute die het best past. Elke Registerdirecteur Onderwijs (RDO) en Registeradjunct-directeur Onderwijs (RADO) registreert zich iedere vier jaar opnieuw en laat daarmee voortdurend professionele ontwikkeling zien.

Je bepaalt als schoolleider zelf wanneer je de periode van vier jaar (opnieuw) start. Certificering moet binnen de aangegeven periode vallen. Met de keuze voor Expeditie Leiderschap kan dit op zeven professionaliseringsthema's die een registratiewaarde van 100% hebben:

- De school in een netwerksamenleving
- Duurzame ontwikkeling in het primair onderwijs
- Leerbehoeften van individuele leerlingen
- Maatschappelijke en technologische ontwikkelingen
- Persoonlijk leiderschap
- Verandermanagement
- Visiegestuurd onderwijs

Onderliggende principes en bedoeling

Operation Education heeft Expeditie Leiderschap ontworpen vanuit haar missie voor goed onderwijs dat aansluit bij de inzichten, kennis en ervaringen van deze tijd. Uit gesprekken, schoolbezoeken, interviews, workshops en andere interacties met schoolteams en experts van binnen en buiten het onderwijs, blijkt dat scholen die gelukkige en tevreden leerlingen, schoolteams, ouders en inspectie hebben, werken volgens de volgende drie leidende principes:

1. Alles begint bij de bedoeling, een diepgewortelde visie op waar we hier voor zijn, waarvoor we dit doen. Dit kan de breed gedragen *purpose* (doelstelling, bedoeling) zijn, maar ook een andere, eigen visie met eigen woorden en betekenis. Als het, in het geval van onderwijs en ontwikkeling, primair maar gaat om het tot ontwikkeling laten komen van het kind in relatie tot de omgeving.
2. Vanuit de bedoeling/visie wordt in verbinding met jezelf en anderen gehandeld; daarbij

uitgaan van diversiteit en dit als verrijkend zien. We kunnen veel van elkaar leren en samen verder komen. Daarmee handelen we vanuit (de school en/of de organisatie als) een ecosysteem waarin iedereen er toe doet.

3. Het eigenaarschap moet hierbij op de juiste plek liggen. In iedere relatie – zowel die tussen leerling (kind, jongere, student) en leraar/begeleider, tussen leraar/begeleider en schoolleider, tussen schoolleider en bestuurder en tussen bestuurder en RvT of OCW dient het eigenaarschap steeds bij de eerstgenoemde te liggen. Oplossingen vinden en besluiten nemen dienen vanuit dit oogpunt altijd genomen te worden door de mensen die daar ook verantwoordelijk voor zijn.

Deze principes zijn onlosmakelijk verbonden met Expeditie Leiderschap. De impact richt zich op transformatie(doelen) van de schoolleider, van het team, van de school.

Theory U

Expeditie Leiderschap is gebaseerd op Theory U (Otto Scharmer, 2008). Dit is een theorie die helpt om van het ene paradigma, het huidige handelen, naar het nieuwe te bewegen. Dit blijkt zowel in theorie als praktijk niet te kunnen door simpelweg een concept te kopiëren of te adopteren, of door een rechttoe-rechtaan stappenplan te volgen.

Theory U beschrijft en onderbouwt hoe je, door allereerst zelf door een diepgaand transformatieproces te gaan, je je bestaande overtuigingen kunt loslaten, vervolgens je eigen diepgevoelde (vaak nog onbewuste) visie kunt laten ontstaan, en vervolgens op basis van deze diepgevoelde visie kunt gaan bouwen aan jouw eigen nieuwe wereld, in relatie tot je context, onderwijs.

Het proces van Theory U en met name de fase van het zogenaamde ‘Presencing’, onder in de U, is iets dat ervaren moet worden om het werkelijk te doorgronden. Bij Expeditie Leiderschap is het ervaren en doorgronden de essentie.



Kwaliteit van ontwikkeling door eigenaarschap, interactie en reflectie

Wij vinden dat leerbewijzen authentiek moeten zijn en organisch moeten ontstaan. Daarom gaan we zeer behoudend om met het verzamelen van 'vorm' en 'schriftelijke bewijslast'. Wel nodigen wij de deelnemers bij voortduring uit om goed te reflecteren – zowel zelf, als met begeleiders, als

mede-deelnemers en collega's in de eigen praktijk- en verantwoordelijkheid te nemen voor hun leren, daarmee een persoonlijk ontwikkelplan creërend binnen de professionalisering thema's en dit te relateren aan alle aspecten van de expeditie. In welke vorm is aan de lerende zelf.

Het begeleidingsteam van Operation Education ondersteunt dit proces door nieuwe inzichten, kennis, ervaringen, bedding, begeleiding en coaching te bieden en laat het eigenaarschap daar waar die hoort, op het niveau van impact.

Certificering deelnemers

Als je als deelnemer aangeeft je deelname aan Expeditie Leiderschap in te willen zetten voor herregistratie en het traject met de beoogde resultaten doorloopt, dan zorgen wij dat je in het register van SRPO aangemerkt wordt voor het succesvol volbrengen van dit traject.

In de loop van het traject ontvang je deze vraag met het verzoek je registratienummer voor dat doeleinde te delen met ons.

Mocht je voor andere doeleinden dan dit register een certificaat als bewijs van deelname en succesvolle afronding nodig hebben, dan stellen we een digitaal en ondertekend certificaat van *Expeditie Leiderschap* voor je op.

Op het certificaat staan de volgende gegevens vermeld:

- de naam (geboortenaam én – indien van toepassing – naam van de partner)
- de geboortedatum van de schoolleider;
- de datum van de uitgifte van het certificaat
- de zeven thema's.